

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического  
совета протокол №1  
От « 01 » сентября 2016года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ГКП»

*В.Г. Иванов* В.Г. Иванов

Пр. № 234 от 01.09.2016г.

**ПРОГРАММА**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**08.01.10 «МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 02.08.2013г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17360 от 25.05.2010 г.)

Эксперты: *Главный инженер МУП «Водоканал»* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.  
дата написания экспертного заключения

Авторы – разработчики:

Лукьянова Ф.Б. –заместитель директора по УПР ГБПОУ «ГКП»  
Галиуллин И.А. -преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «ГКП»  
Пронькин Г.Д. – мастер производственного обучения ГБПОУ «ГКП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1 Нормативно- правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
    - 1.2 Нормативный срок освоения программы
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
    - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
    - 2.3 Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
    - 3.1 Базисный учебный план
    - 3.2 Рабочий учебный план
    - 3.3 Учебный план
    - 3.4 Календарный учебный график
    - 3.5 Перечень программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
  4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
    - 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
      - 4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями
      - 4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения
      - 4.1.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе
    - 4.2 Информационное обеспечение обучения
      - 4.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
    - 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса
  5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 5.4 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения 1: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 02.08.2013г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

#### **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГКП» программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии начального профессионального образования 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Квалификация выпускника: электрогазосварщик, слесарь-сантехник.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 02.08.2013г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17360 от 25.05.2010 г.)
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».
8. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные совместно с федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования", для использования в работе образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.
  10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.
  11. Устав ГБПОУ «ГКП»

## **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства** при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищно-коммунального хозяйства

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;

измерительные средства;

нормативная и справочная техническая литература;

эксплуатационная и ремонтная техническая документация;

инструкции по технике безопасности.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания
ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания
ПК 1.3.	Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей
ПК 1.4.	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.)
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</b>
ПК 2.1	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания
ПК 2.2	Осуществлять ремонт системы отопления здания
ПК 2.3	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей
ПК 2.4	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.)

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **2.3. Специальные требования**

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

Электрогазосварщик – слесарь-сантехник

2.3.2. Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -16 лет.

К самостоятельному выполнению работ по электрогазосварки лица моложе 18 лет не допускаются.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ  
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Базисный учебный план**

по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификации: Электрогазосварщик;

Слесарь-сантехник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 г 10 мес  
на базе основного общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося , час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомен- дуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
О.00	Общеобразовательный цикл	57	2563	1872	579	
ОУД	Базовые общеобразовательные дисциплины			1153		
ОУД.01	Русский язык и литература			285		1,2
ОУД.02	Иностранный язык			171		1,2
ОУД.03	История			171		1,2
ОУД.04	Физическая культура			171		1,2
ОУД.05	ОБЖ			72		1,2
ОУД.06	Химия			114		1,2
ОУД.07	Обществознание(включая экономику и право)			171		1,2
ОУД.08	Биология			36		1,2
ОУД.09	География			72		1,2
ОУД.10	Экология			36		1,2
ОУД	Профильные общеобразовательные дисциплины			557		
ОУД.10	Математика: алгебра, начала			285		1,2



	математического анализа, геометрия					
ОУД.10	Информатика			108		1,2
ОУД.10	Физика			180		1,2
Дополнительные учебные дисциплины				180		1,2
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		324	216		
ОП.01.	Техническое черчение				38	1
ОП.03.	Электротехника				12	1
ОП.04.	Метрология и технические измерения					1
ОП.04.	Автоматизация производства					1
ОП.05.	Материаловедение				12	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			32	12	1
П.00	Профессиональный учебный цикл		460	320		
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно- коммунального хозяйства					1
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания					1
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания					1
МДК.01.03	Технология эксплуатации осветительных сетей					
МДК.01.04	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов					
ПМ.02	Выполнение ремонтных работ					2

	зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства					
МДК.02.01	Основы слесарного дела					2
МДК.02.02	Оборудование и технология электрогазварочных работ					3
МДК.02.03	Оборудование и технология плотничных работ					
МДК.02.04	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления					
МДК.02.05	Ремонт системы освещения					
ФК.00	Физическая культура		80	40		3
	Вариативная часть циклов ОПОП		216	144		
	Итого по циклам (обязательному и вариативному) и разделу "Физическая культура"	16	1080	720		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		1,2,3
ПП.00	Производственная практика					1,2,3
ПА.00	Промежуточная аттестация	4				1,2,3
ГИА. 00	Государственная (итоговая) аттестация	1				3
ВК.00	Время каникулярное	22				
	Итого:	123				

СОГЛАСОВАН  
Протоколом № 11 от 22.06.2016г.  
заседания П(Ц)К ППКРС

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 23 от 01.09.2016г.  
Директор ГБПОУ «ГКП»  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области**  
**Губернского колледжа города Похвистнево**

**по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

**Квалификация: Электрогазосварщик; Слесарь-сантехник**

**Форма обучения: очная**

**На базе основного общего образования**

**Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев**

**Профиль получаемого профессионального образования: технический**

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I курс</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>II курс</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>III курс</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 семестр 17 нед.	2 семестр 24 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 22 нед.	5 семестр 17 нед.	6 семестр 19 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОУД	<b>Образовательный цикл</b>	<b>12дз/4 Э</b>	<b>3074</b>	<b>1022</b>	<b>2052</b>	<b>1009</b>	<b>496</b>	<b>598</b>	<b>391</b>	<b>485</b>	<b>82</b>	
ОУД	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	<b>8дз/2Э</b>	<b>1946</b>	<b>647</b>	<b>1299</b>	<b>691</b>	<b>332</b>	<b>385</b>	<b>219</b>	<b>281</b>	<b>82</b>	
ОУД.01	Русский язык и литература	-,-,-, Э	427	142	285	164	50	92	68	75		
ОУД.02	Иностранный язык	-,-,-,дз	256	85	171	130	34	46	49	42		
ОУД.03	История	-,-,-,Э	256	85	171	0	43	23	51	54		
ОУД.04	Физическая культура	-,-,дз	256	85	171	169	51	48	51	21		
ОУД.05	ОБЖ	-,-,дз	108	36	72	42	24	48				
ОУД.06	Химия	-,дз	171	57	114	100	58	56				
ОУД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,дз	256	85	171	20				89	82	
ОУД.08	Биология	дз	54	18	36	22	36					
ОУД.09	География	-,дз	108	36	72	22	36	36				
ОУД.10	Экология	дз	54	18	36	22		36				
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1дз/2Э</b>	<b>859</b>	<b>286</b>	<b>573</b>	<b>268</b>	<b>164</b>	<b>213</b>	<b>70</b>	<b>126</b>		
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,-,-,Э	427	142	285	104	77	83	45	80		
ОУД.12	Информатика	-,дз	162	54	108	104	45	63				
ОУД.13	Физика	-,-,-,Э	270	90	180	60	42	67	25	46		
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>3дз</b>	<b>269</b>	<b>89</b>	<b>180</b>	<b>50</b>			<b>102</b>	<b>78</b>		

ОУД.14	Психология	дз	90	30	60	20			60			
ОУД.15	История родного края	дз	67	22	45	10				45		
ОУД.16	НВП	-,дз	112	37	75	20			42	33		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>9дз</b>	<b>483</b>	<b>161</b>	<b>322</b>	<b>223</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>72</b>		<b>73</b>	<b>33</b>
ОП.01.	Техническое черчение	дз	54	18	36	25	36					
ОП.02.	Электротехника	дз	54	18	36	25	36					
ОП.03.	Метрология и технические измерения	дз	54	18	36	25	36					
ОП.04.	Автоматизация производства	-,дз	54	18	36	25	8	28				
ОП.05.	Материаловедение	дз	60	20	40	28			40			
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	дз	48	16	32	22			32			
ОП.07.	Основы предпринимательства	-,дз	48	16	32	22					21	11
ОП.08.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-,дз	63	21	42	29					31	11
ОП.09.	Эффективное поведение на рынке труда	-,дз	48	16	32	22					21	11
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>6дз/7э</b>	<b>1937</b>	<b>175</b>	<b>1762</b>	<b>221</b>		<b>238</b>	<b>149</b>	<b>307</b>	<b>420</b>	<b>648</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6дз/6э</b>	<b>1937</b>	<b>175</b>	<b>1762</b>	<b>221</b>		<b>238</b>	<b>149</b>	<b>307</b>	<b>420</b>	<b>648</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</b>	<b>Э(к)</b>	<b>832</b>	<b>76</b>	<b>756</b>	<b>81</b>		<b>238</b>	<b>149</b>	<b>260</b>	<b>109</b>	
МДК.01.01.	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания	-,дз	75	25	50	27		39	11			
МДК.01.02.	Технология эксплуатации системы отопления здания	-,дз	73	24	49	27		19	30			
МДК.01.04.	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов	-,э	84	27	57	27				20	37	
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>-,-,дз</b>	<b>420</b>		<b>420</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	<b>168</b>	<b>36</b>	
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>-,-,дз</b>	<b>180</b>		<b>180</b>			<b>72</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение ремонтных</b>	<b>Э(к)</b>	<b>1105</b>	<b>99</b>	<b>1006</b>	<b>140</b>				<b>10</b>	<b>348</b>	<b>648</b>

	<b>работ зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства</b>											
МДК.02.01.	Основы слесарного дела	-,э	58	19	39	27				10	29	
МДК.02.02.	Оборудование и технология электрогазосварочных работ	-,э	127	42	85	59				37	48	
МДК.02.04.	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления	э	116	38	78	54					78	
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	-,дз	<b>336</b>		<b>336</b>						<b>84</b>	<b>144</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	-,дз	<b>468</b>		<b>468</b>						<b>72</b>	<b>504</b>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	-,дз	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>					<b>37</b>	<b>3</b>
	<b>Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП</b>	<b>28дз/10э</b>	<b>5574</b>	<b>1398</b>	<b>4176</b>	<b>1491</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>684</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Г(И)А</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>											<b>2</b>
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы Выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы 18 июня по 23 июня (1 нед.) Защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы 25 июня по 30 июня (1 нед.)					Всего	Дисциплин и МДК	612	684	504	552	384	36
						Учебной практики		108	108	168	228	144
						Производствен. практики		72		72		504
						экзаменов				4		6
						Дифференцир. зачетов	4	6	5	4	3	6
						зачетов						

Зам. директора по УВР

В.С. Михайлов

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Обществознание
5.	Химия и биология
6.	Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности и охрана труда
7.	Математика
8.	Информатика и ИКТ
9.	Физика
10.	Технического черчения
11.	Материаловедения
12.	Электротехники
13.	Метрологии и технических измерений
14.	Автоматизации производства
	<b>Лаборатории</b>
1.	Измерительной техники
2.	Материаловедения
	<b>Мастерские</b>
1.	Слесарная
2.	Электромонтажная
3.	Сварочная
4.	Столярно-плотничных работ
5.	Санитарно-техническая
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3.	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал



#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29586 от 20.08.2013 г.) 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 390; разъяснений по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; устава ГБПОУ «ГКП»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»; распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»; методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом.

Учебный план составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Учебный год начинается с 1 сентября. Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и максимальной нагрузки не более 54ч. в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между уроками по 10 минут, между 4-м и 5-м уроками перерыв 20 минут для обеда.

Консультации по дисциплинам проводятся преподавателями по расписанию консультаций из расчета 4ч. на 1 человека.

Учебная практика (производственное обучение) предусмотрена на 1,2 и 3-м курсах, занятия проводятся по 6 часов параллельно с изучением междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля. Производственная практика предусмотрена на 1-м курсе 2 недели, на 2-м курсе 2 недели и 3-м курсе 14 недель, проводится производственная практика на предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде контрольных работ, тестирования после изучения соответствующих тем и разделов. По окончании изучения дисциплин, МДК, производственной практики предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамены которые проводятся в рамках бюджета времени отведенного на изучение соответствующих курсов. При освоении программы профессионального модуля обязательной формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен.

Дисциплина «Физическая культура» предполагает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

На зимние каникулы отводится 2 недели, продолжительность летних каникул 9 недель, общий объем времени отведенный на каникулы за весь период обучения составляет 24 недели.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл.**

Реализация общеобразовательного цикла осуществляется на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.04.2015 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В учебный план включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся: Психология, История родного края, Начальная военная подготовка. Дисциплины общеобразовательного цикла изучаются в течение всего срока обучения. В процессе обучения каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной). Профиль обучения – технический. В рабочих программах конкретизируются содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии.

#### 4.4. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть распределена для увеличения количества учебных часов при изучении учебных дисциплин и МДК. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Основные профессиональные компетенции закрепляются при прохождении учебной и производственной практики.

Согласно концепции вариативной составляющей СПО в Самарской области в целях усиления качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области, а также для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общепрофессиональный учебный цикл (в объеме 106 часов) введены дополнительные учебные дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»-42ч., «Основы предпринимательства»-32ч., «Эффективное поведение на рынке труда-32ч».

Вариативная часть в профессиональном учебном цикле на профессиональные модули распределена следующим образом:

1. МДК.01.01. Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания – 7ч.;
2. МДК.01.02. Технология эксплуатации системы отопления здания – 14ч.;
3. МДК.01.04. Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов – 3ч.;
4. МДК.02.02. Оборудование и технология электрогазосварочных работ – 14ч.

#### Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам

Индексы циклов	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, час.		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
БОД.00	-	-	-	-
ОП.00	-	-	-	-
ПМ.00	57	38	38	-
Вариативная часть (ВЧ)	159	106	-	106

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся.**

По окончании 2-го курса 2 недели отводится на промежуточную аттестацию. Экзамены предусмотрены по «Русскому языку», «Математике» (в письменной форме), «Физике» (устной форме) и «Истории» (устной форме). На 3-ем курсе 3 недели отводится на промежуточную аттестацию. Экзамены предусмотрены по МДК.01.04, 02.01, 02.02, 02.04., и ПМ.02. Квалификационный экзамен по ПМ.01 проводится на последнем занятии производственного обучения.

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 2 недели. Она предусматривает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже 3-его разряда.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации обучающиеся получают документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

### 3.5 Перечень программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение №1)

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>	
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	История
ОУД.04	Физическая культура
ОУД.05	ОБЖ
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.08	Биология
ОУД.09	География
ОУД.10	Экология
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.12	Информатика ИКТ
ОУД.13	Физика
УД. п.1	Психология
УД.п. 2	История родного края
УД.п. 3	НВП
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология и технические измерения
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Материаловедения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда
<b>ПО.00 Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания
МДК.01.03	Технология эксплуатации осветительных сетей
МДК.01.04	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального

	хозяйства
МДК.02.01	Основы слесарного дела
МДК.02.02	Оборудование и технология электрогазварочных работ
МДК.02.03	Оборудование и технология плотничных работ
МДК.02.04	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления
МДК.02.05	Ремонт системы освещения
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Для самостоятельной подготовки к занятиям, и при выполнении учебных проектов обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практических заданий с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

Реализация ППКРС по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5.2 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, родители и представители от работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонд контрольно-оценочных средств разрабатывается колледжем самостоятельно с учетом мнения работодателей и проходит внешнюю экспертизу.

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы в мастерской колледжа или на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную

аттестацию по МДК, учебной и производственной практик. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК, входящих в ППКРС.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается предметно-цикловой комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практик установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа в мастерской колледжа или на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы. Выдается необходимая техническая документация, ученический наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени и рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается соответствующий разряд.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией, согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренным ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, на основании **Правил оформления диплома по ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105-95.**

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа производится не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник колледжа.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательной проверки и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в



приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения ГИА: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе, письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. На защиту работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

При рассмотрении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- Доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- Ответы на вопросы;
- Оценка рецензента;
- Отзыв руководителя.

#### **5.4. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Положения об итоговой аттестации выпускников начального профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.11.1995 №563

При принятии решения о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.